

DE



NIEUWSBRIEF

APRIL 2022

Instituut Sint-Vincentius a Paulo - Pachthofstraat 3 - 9308 Gijzegem



Beste leerling

Beste ouder

Met de start van de lente is de kleur geel niet enkel de kleur van de coronabarometer. De zon van afgelopen periode doet ons uitkijken naar een tijd waarop een barometer enkel het weer voorspelt en niet onze activiteiten bepaalt. We voelen dat de school terug op volle toeren kan draaien. Na lange tijd mochten we vele ouders en toekomstige leerlingen ontvangen op onze infodag. Het was een dag met vele fijne ontmoetingen en veel bedrijvigheid om onze school voor te stellen aan iedereen. Onze capaciteit in het eerste jaar werd bereikt en we proberen ook de mensen op de wachtlijst nog een plaatsje te geven.

Je zal in deze nieuwsbrief opnieuw meegenomen worden in het schoolgebeuren. Onze leerlingen hebben zoals steeds hun beste beentje voorgezet in verschillende olympiades. Graag plaatsen we al onze leerlingen hun talenten in de kijker. Je zal in deze nieuwsbrief ook lezen over de verschillende uitstappen, acties en creatieve realisaties op onze school. De taalactiviteiten zoals auteurslezingen, de poëzieweek, het taalbad Frans worden voorgesteld.

Het lijkt een eeuwigheid geleden dat onze jaarlijkse stratenloop de Gijzegemse straten onveilig maakte. Dit jaar mag het eindelijk opnieuw en we hopen dat jullie present zijn. Naast de voorbereidingen om een goede prestatie neer te zetten op 20 mei loopt team SVI ook ten voordele van Cliniclowns. Hierover lees je verder meer.

Veel lees- en kijkplezier!

Christine Grysolle - Manfred Moortgat - Bert Van den Abbeele
Directie SVI-Gijzegem



31 januari '22 - Dag van de directeur

In deze editie

- ♦ Olympiadenieuws
- ♦ De Freinetschool door Chloë en Charlotte
- ♦ Groepsexperiment 'afval op school'
- ♦ Talenten in de kijker
- ♦ Info Gijzegem Loopt 2022



Apetrots loopt de kleuter voor de anderen uit. Armen en benen pompen de meters weg en langzaam maar zeker vergroot de afstand tussen hem en de eerste volger. Er klinkt gejoel uit de groep die als een spontaan uitdijende slang rond de zonovergoten speelplaats cirkelt. Met trefzekere bewegingen leidt de juf haar groep terug naar binnen. Geen finish en dus geen winnaar, maar dat lijkt de eerste van de groep niet te storen. Hij duikt zonder aarzelen het deurgat in, gevolgd door de rest van zijn klas. Een feilloos georganiseerd bewegingstussendoortje.

Een kuch brengt me terug naar de werkelijkheid. Ik draai me weg van het venster en kijk de klas rond. Iemand uit de groep waarop ik toezicht houd, vraagt een extra kladblad. Een moeilijk proefwerk blijkbaar, waarbij letters cijfers vervangen en allerlei obscure formules tot het juiste antwoord leiden. De jonge mensen die voor me zitten, werken geconcentreerd en in volle overgave verder. Het onderste uit de kan halen, zodat de paasvakantie gegarandeerd zorgeloos en rustig blijft. De sfeer die in een examenlokaal hangt, valt niet te beschrijven. Een beetje zoals de geur van ongewassen tienerlijven na een les LO.

De weg die deze leerlingen afgelegd hebben, is ooit begonnen in die kleuterklas op de speelplaats. De jonge mensen die momenteel voor me zitten zwoegen, gaven toen al alles wat ze hadden. Zonder trofee op het einde maar met het volste vertrouwen in een goede afloop. In de zekerheid dat na een lange winter de lente komt en dat het beter wordt.

De laatste kleuters druppelen hijgend de gang binnen, zichtbaar trots op hun prestatie. Glimlachend breng ik een extra kladpapier. De toekomst is verzekerd.

P. Van den Bossche

OLYMPIADE NIEUWS

GEO-OLYMPIADE



Vorige semester namen zes leerlingen deel aan de eerste ronde van de Geo-olympiade. Hierin wordt gepeild naar het ruimtelijk inzicht en het vermogen van de leerlingen om hun aardrijkskundige kennis toe te passen op allerlei vraagstukken. **Hanne Cousy** (6LAW) en **Thomas De Clercq** (5WEWIA) slaagden hiervoor en namen woensdag 16 februari deel aan de tweede ronde. De concurrentie bleek iets sterker, waardoor zij in de tweede ronde strandden.

Ze blijven niet met lege handen achter, want de organisatie voorziet voor alle deelnemers van de tweede ronde een VIP-bezoek aan het Planetarium en een rondleiding "Achter de schermen" van het Museum Natuurwetenschappen beide te Brussel. Bij deze dus nogmaals een dikke proficiat!

FYSICA OLYMPIADE

Op woensdag 26 januari namen 4 leerlingen uit het zesde jaar deel aan de fysica olympiade, samen met nog 2054 andere leerlingen uit verschillende Vlaamse scholen. Alle leerlingen die 65 % behaalden op de olympiade mochten door naar de tweede ronde. Onze 4 deelnemers hebben heel erg hun best gedaan, maar slaagden er jammer genoeg niet in om de volgende ronde te halen. Om het leed te verzachten, bakte mevrouw Van Driessche koekjes om de deelnemers te bedanken voor hun inzet.

BIOLOGIE OLYMPIADE

Een weekje later, op woensdag 2 februari, vond de biologie olympiade plaats. Twee leerlingen schreven zich in en waagden zich aan de moeilijke vragen. Beide leerlingen behaalden een mooie score. **Aleksey Vanputte** (6WEWIB) kon zich zelfs plaatsen voor de tweede ronde met het mooie resultaat van 80 %. Om dit te vieren maakte mevrouw Demarsin gepersonaliseerde koffiemokken voor de twee deelnemers. Aleksey krijgt samen met alle deelnemers van de tweede ronde een exclusieve rondleiding achter de schermen van het museum voor Natuurwetenschappen in Brussel.

WISKUNDE OLYMPIADE

Op woensdag 19 januari offerden 22 leerlingen uit de tweede graad en 27 leerlingen uit de derde graad van onze school hun vrije woensdagnamiddag op om deel te nemen aan de eerste ronde van de Vlaamse Wiskunde Olympiade. Ze kregen net als meer dan 20000 andere Vlaamse jongeren drie uur de tijd om hun hoofd te breken over dertig uitdagende wiskundige raadsels. Van deze deelnemers stootten er 2246 deelnemers door naar de tweede ronde. Acht slimmeriken van deze school hoorden hierbij. Een dikke proficiat aan **Karel De Ridder** (4WET1A), **Jelle De Roeck** (4WET1A), **Cato Jonkers** (4GRLAB), **Lien Van Hauwermeiren** (3GRLA), **Jules Vanden Abbeele** (4WET1A), **Warre Vlieghe** (3LAT1), **Finn Chaumillon** (5WEWIA) en **Aleksey Vanputte** (6WEWIB). Zij mogen terecht fier zijn op deze prestatie.



JUNIOR OLYMPIADE NATUURWETENSCHAPPEN

Voor de leerlingen van de tweede graad bestaat er een wetenschapsolympiade, de Junior Olympiade voor Natuurwetenschappen (JON). Dit jaar schreven maar liefst 8 leerlingen van onze school zich in, een record. Het olympiade-virus bleek besmettelijk, want alle leerlingen kwamen uit dezelfde klas, 4WET1. De scores van onze leerlingen lagen hoog, maar slechts één leerling stootte door naar de tweede ronde. Proficiat, **Noah Van Hecke**! Hij behaalde een score van 77,90 %. Dit werd gevierd met een lekkere chocoladetaart van mevrouw Van Driessche. De tweede ronde vindt plaats op zaterdag 30 april 2022 in Technopolis Mechelen. Veel succes, Noah!



SVI - TALENT IN DE KIJKER



Enkele maanden geleden won de dansgroep van **Emma Vandaele (1VKF)** net niet de finale van **Belgium's Got Talent**. **Made2Move** eindigde met een mooie tweede plaats. Met heel veel enthousiasme vertelt ze graag over deze ervaring:

*"Het avontuur begon al in de grote vakantie. Toen vond de auditie plaats, al wisten we niet meteen of we door waren. Maar wat we wel al wisten, was dat we hard gingen trainen voor het geval dat. En ja hoor, we waren door: wat een geluk! Dat betekende dat alles perfect moest zijn. Zelf vind ik dat we op dat podium hebben gekild. Dat dacht de jury ook, want hun commentaar was heel positief. Nu was het nog een week in spanning wachten om te weten of we in die grote, geweldige finale mochten staan ... En ja hoor, wij **Made2move** mochten in die grote, geweldige finale iedereen nog een laatste keer tonen wat we konden. Helaas misten we de bal (een keer). Maar backstage was het zeker de moeite, want ieder-*

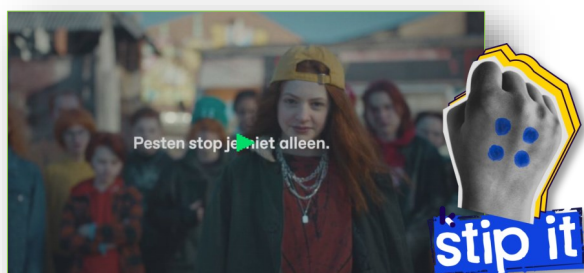


een was heel aardig. Zelf ben ik heel blij dat ik allemaal nieuwe mensen heb leren kennen. De Minidroids hebben de wedstrijd meer dan verdiend gewonnen!"



Emma heeft ondertussen niet stilgezeten. Vanaf zaterdag 2 april is ze samen met haar mama te zien in **Come Dance With Me** op Play4 waarin ze het zal opnemen tegen andere duo's. Wij supporteren alvast en wensen hen heel veel succes toe!

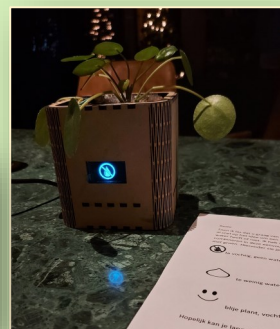
SVI-gezicht op Ketnet



Tijdens de **week tegen pesten** in februari ging de nieuwe **STIP IT** van start. Overall doken de 4 stippen opnieuw op als krachtig symbool tegen pesten. Maar: pesten stop je niet alleen! Daarom hebben Ketnet en het **Vlaams Netwerk Kies Kleur tegen Pesten** Radio 2 en MNM opgetrommeld om mee hun schouder onder deze actie te zetten. **Fien Van Rossem (2MaWea)** flaneerde in het campagnefilm-pje op Ketnet.

Je kan haar acteerprestaties [hier](#) bekijken.

Fier op Fien!



Bloempotje met gevoelens

Wout Van den Bossche (3LAT1) nam eind vorig jaar deel aan de 'Secret Santa' wedstrijd van 'Make in Belgium', een community met heel veel 'makers' onder leiding van Henk Rijckaert. Hij realiseerde, deels tijdens SVI+, een **sprekend bloempotje**: een mooi gelaserd potje met een display die aangeeft of een plantje blij is, teveel of te weinig water heeft.

Met zijn ontwerp won Wout de **publieksprijs**: een duimtrofee gemaakt door **Steam Punk** en **Frederik Vermeulen**.

Week van de poëzie, gedichtendag, voorleesweek, jeugdboekenmaand
en hier en daar een auteurslezing ertussen...

OVER LEZEN EN ZO...



Tijdens de **Poëzieweek 2022** gaf **Machteld van Pottelbergh** (6STW1) verschillende gastlessen aan medeleerlingen van de derde graad. Aan de hand van haar eigen gedichten en een korte workshop, waarbij leerlingen zelf in hun pen kropen (**Mijn poëzie padlet**), vertelde ze enthousiast over wat poëzie is en wat het voor haar betekent. Haar gedichten verzamelt ze op haar Instagramaccount **@lunette_poezie**.

In diezelfde week werden onze leerlingen tijdens hun lunch verrast met een voorleessessie van gedichten voorgedragen door enkele vrijwilligers. Alle voorgelezen gedichten kan je (her) bekijken in de map 'Leesteam' op Smartschool.



Bert Raman leest het gedicht 'Bekentenis' voor van Bart Moeyaert

Pieter Van den Bossche zocht het perron op voor het gedicht 'Trein'.



Luc Descamps op bezoek

Weinig auteurs weten zo tot lezen aan te zetten als Luc Descamps. Een lezing van hem is dan ook altijd een aparte ervaring. Deze doorgewinterde verteller verstaat de kunst om elke leerling tot op het puntje van zijn stoel te krijgen, al gebiedt de eerlijkheid te zeggen dat er af en toe ook iemand van zijn stoel valt... van het lachen. Van bij de eerste minuut pakt hij de aandacht van zijn toeschouwers en laat die niet meer los. Terwijl hij over zijn boeken en zijn werk vertelt, wisselt hij humor, spanning en diepe emotie met elkaar af. Hij verstaat als geen ander de kunst om een link te leggen naar de dagdagelijkse realiteit van jongeren. Een lezing van deze Vlaamse topauteur is boeiend, grappig, aangrijpend, kortom... niet te missen!

De eerstejaarsleerlingen mochten een van zijn lezingen meemaken. Achteraf konden ze zijn boeken bestellen via de school, die ze even later in ontvangst kregen met een gepersonaliseerde boodschap van de auteur.



Ondertussen tijdens de les Nederlands van mevrouw Sorgeloos, 'Lang zullen ze lezen'.



Leerlingen van 5ASO enthousiast onderweg naar Utopia om een uiteenzetting te volgen van voordenaar **Johan Braeckman**.

Op 21 februari werden 17 leerlingen van het eerste jaar opgeleid tot echte leescoach. Onze "**BoekenTroevvers**" zullen in het derde trimester ingezet worden om samen met de "**BoekenProevvers**" te lezen en zo hun leesplezier te bevorderen.

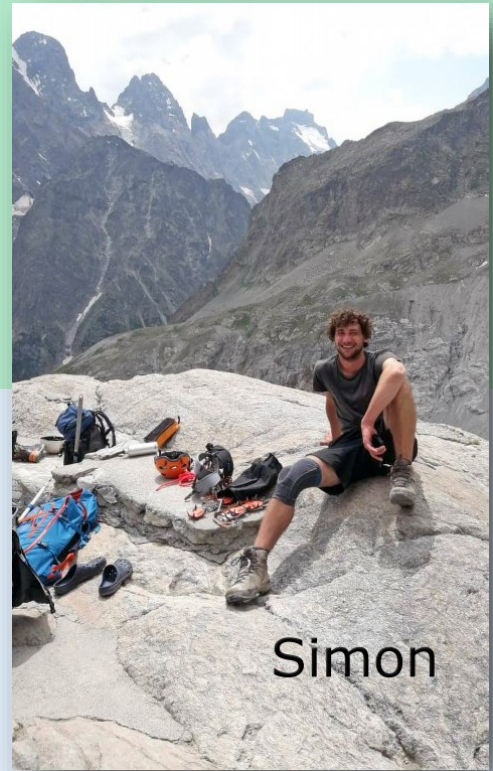


In een nieuwsbrief hoort jammer genoeg ook droevig nieuws. In deze editie willen we dan ook graag even stilstaan en herdenken we het overlijden van **Simon**, zoon van Katrien Baert.

Op 22 januari 2022 werd de wereld voor Katrien en haar gezin helemaal door elkaar geschud door het plotse afscheid van hun zoon, hun broer. Simons keuze laat een onwezenlijk gemis en leegte na bij de mensen die hem liefhadden. Wij wensen hen de kracht om dit verlies te verwerken, te begrijpen, te aanvaarden ...

*"Ik wil jullie vragen, koester elkaar. Bekrachtig elkaar in alles wat jullie goed doen. Er zijn zovelen - dat hoorden we de afgelopen periode heel vaak - die gevoelens van zelftwijfel en een diep gebrek aan zelfvertrouwen in zich meedragen. Simons extreem laag zelfbeeld en angst om niet goed genoeg te zijn is uiteindelijk zijn dood geworden. Wat wij nu meedragen mag niemand nog overkomen ...
Warme groet en een stevige Simon-knuffel"*

Katrien Baert



Het leven. Het dierbaarste wat je ooit is gegeven. Wat moet ik ermee? Zoek ik een huis met een tuin? Sticht ik een gezin? Wil ik echt genieten van het leven? Wat moet ik er toch mee? Een visioen over de toekomst zou handig zijn. Hoe zal ik er uit zien, heb ik een mooie job, heb ik een leuke partner? Het zou mooi zijn.

Hey, wat denk jij echt over mij, ben ik niet goed genoeg? Was mijn leven niet beter aan iemand anders gegeven? Hier sta ik dan, met mijn handen in mijn zakken. Wachtend. Waar wacht ik eigenlijk op? Zal er wel iets komen? Heeft dit allemaal wel zin? Zin dat ik verder ga met het leven?

Ja. Jij staat hier als persoon, als mooi persoon, je mag er zijn. Je bent uniek. Ook al betwijfel jij dat. Blijf hier, ga niet weg. Verlaat je lichaam niet, want misschien blijft je ziel dan voor altijd rondwalen, vol spijt. Wij vol verdriet.

Ga niet weg, blijf hier, wees gerust het leven zit nog vol plezier. Jij verdient het om hier te blijven net zoals iedereen. Geloof in jezelf, en om de mensen om je heen.

Nathan Verdries - 3LAT1

Liefste Simon

*Je zat vast
In gedachten, door gedachten
Het werd je teveel
Je kuste het water
En je wentelde je in golven
Jouw golven
Golven van gedachten, golven van pijn
Ik hoop nu voor jou de rust
De rust die je hier niet kon vinden
Laat, waar je ook bent
Het water niet meer aan jou komen*

Machteld Van Pottelbergh - 6STW1



oeist?
nood aan een babbel?



tele-onthaal 106 tele-onthaal.be	jac aalst 0471 08 28 88 jac.be	awel 102 awel.be	holebifoon 0800 99 533 lumi.be	geweld 1712 1712.be	1813 1813 zelfmoord1813.be	clb aalst 053 78 85 10 vcibbaalst.be
						
Catherine Broeckx (Hergo-1) Nele Basten (1e graad) Nele Cobbaut (1e graad) Elfi Van de Maele (1e graad) Anja Vermeulen (1e graad)	Belinde De Troetsel (Hergo-2) Stijn Nobels (2e graad) Lucie Van Ranst (2e graad) Veerle Van Vaerenbergh (2e graad) Mickaël Van Nieuwenhove (2e graad)	Ellen Verbestel (Hergo-3) Karolien Jacobs (3e graad) Veerle Timmerman (3e graad) Veronique Van Muylen (3e graad)				



Freinetschool

door de ogen van de zusjes Van Camp

Een tijdje geleden kreeg de Freinetschool De Speelplaneet bezoek van onze leerlingen van 6STW in het kader van de lessen sociale wetenschappen. Deze ervaring willen Charlotte en Chloë Van Camp graag met ons delen en kropen voor deze nieuwsbrief in de pen. Twee zusjes, twee verschillende visies...

My Final Thoughts

“Is iedereen er?” vraagt mevrouw Kerckhof, terwijl ieder van ons zijn rugzak in het lokaal legt. Met stylo en papier in de aanslag vertrekken we naar de Speelplaneet, een Freinetschool in de buurt van onze school in het kader van de lessen sociale wetenschappen rond methodeonderwijs.

Bij het aankomen, hoor ik al meteen geschreeuw van de kinderen. Er wordt gevoetbald, heen en weer gelopen, stilgestaan, gefietst ... de gebruikelijke chaos eigen aan elke basisschool. Maar dan zie ik links van mij, boven de hoofdjes van de voetballers, een boerderij. *Ik ga hier niet weg zonder dat varken te aaien*, beloof ik mezelf.

We bevinden ons in het midden van de speelplaats. Kinderen van alle leeftijden staan ons aan te gapen, in de war, want *Waarom staat hier opeens een groep tieners?* Een klein, schattig kleutertje passeert ons op zijn minifiets en kijkt ons aan. “Hallo!” zwaai ik, maar het kindje antwoordt niet en rijdt onverschillig verder.

Een groep van drie, beste vriendinnetjes wil ons duidelijk aanspreken, maar durft niet. Uiteindelijk raapt één van de meisjes genoeg moed bijeen. “Wat doen jullie hier?” vraagt het meisje beschaamd, haar twee vriendinnen achter zich. “Wij

komen naar jullie kijken,” antwoordt iemand —*ai ai ai*, dacht ik, *had iemand dit tegen de zevenjarige Chloë gezegd, man I would be freaked!* — waarop de drie meisjes lachen en weglopen.

Mevrouw Kerckhof komt buiten uit een prachtig gebouw en zegt dat we naar binnen mogen gaan. “De kleutertjes hier zijn zo schattig!” deel ik haar mee.

Na een kort infomoment, wordt de klas verdeeld over de verschillende leefgroepen voor observatie. “Wie wil er graag bij de kleuters?”

“Ik!” schreeuw ik met mijn hand in de lucht, hopend mijn plaatsje geclaimd te hebben. Samen met vier andere klasgenoten krijgen we instructies over waar de verschillende leefgroepen zich bevinden —op een Freinetschool wordt er gebruik gemaakt van graadklassen, ook wel leefgroepen genoemd— en ik wapper mijn hand in de lucht naar de anderen om te signaleren dat ik wil vertrekken.

Leefgroep 2 (= eerste en tweede kleuterklas in het klassieke onderwijs) is net begonnen aan zijn praatronde. Elk kindje mag om de beurt een voorwerp —dat het zelf heeft meegebracht— presenteren en zeggen wat het er vandaag mee zou willen doen. Charlotte en ik kijken vanop een mini kleuterstoeltje —*ja, ik dacht dat ik er ging doorzakken*— naar de schattige kleutertjes.

Ik stond versteld van hun communicatieve vaardigheden. *Zou ik dit hebben gekund toen ik 5 jaar was?*

Na de praatronde begon elke kleuter rustig aan zijn/haar zelfgekozen opdracht. Charlotte en ik vertrokken naar het andere lokaal van leefgroep 2, waar twee andere klasgenoten aan het observeren zijn. Twee jongens hadden een dinosaurus *extravaganza* in de zandbak gecreëerd waarvan ik helemaal in de ban raak! Ik stel Sandra (de juf) een paar vragen omtrent het Freinetonderwijs en zij antwoordt vriendelijk en uitgebreid. “Mogen de varkens geaaïd worden?” gooi ik ertussen. “Ja, hoor,” glimlacht ze. Ik glunder. Ik beslis om nog even te blijven rondhangen in dit lokaal, want er hangt een warme, comfortabele sfeer. Zo noemen de kindjes de juf bij haar naam, van een hiërarchie is geen sprake.

Een ander duidelijk verschil tussen het Freinetonderwijs en het klassieke onderwijs is dat de kinderen communicatief zeer sterk zijn en ook écht willen bijleren. Er is sprake van een praatronde en zelfs van een toonmoment, iets wat ik nooit gekend heb.

Voor ik deze school bezocht, had ik nooit gedacht dat ik iets anders boven het klassieke onderwijs zou verkiezen, maar dit bezoek heeft me doen nadenken. En één ding is zeker; als ik later mijn kleine petoeters inschrijf op een basisschool, zal ik het Freinetonderwijs zeker overwegen.

Oh ja, nog een relevante mededeling, *ik heb het varken niet geaaïd*. Ja, ik hoor iedereen al teleurgesteld wezen, maar ik wou het beestje geen stress bezorgen door er (te) enthousiast achteraan te lopen!

Chloë

A thoughtful experience

Ik herinner het me nog goed; het moment dat ik de Freinetschool binnenstapte. Dat gevoel van warmte en verbondenheid! Kleine mensjes van verschillende leeftijden waren samen aan het voetballen.

De ene had zijn kleine broertje bij de hand en de andere een popje.

Hoe schattig. Met een bang hartje stapten we met zijn allen naar binnen. Eerst werd er wat uitleg gegeven over hoe we precies te werk moesten gaan en dan begon het allemaal ‘voor echt’. *Spannend!*

“Wie wil er bij de kleuters staan?” Zonder enige twijfel stak ik mijn hand in de lucht. Ik keek rond me.

Oef, ik ben niet alleen. Stel je voor; helemaal alleen bij de kleuters. *Eng!* Het was fascinerend om te zien hoe zo’n kleine wezens al over zoveel vaardigheden beschikken. De motoriek werd gestimuleerd evenals hun ruimtelijk inzicht. Er waren een paar jongens die een heel treinstation hadden gemaakt, wat herinneringen oproep aan hoe ik zelf met

die wagonnetjes speelde.

In de Freinetschool is er geen vast lesprogramma. Iedere dag is er een praatronde voorzien waarin de leeraar bespreekt wat de leerlingen precies bezighoudt. Uit dat gesprek vloeien de leeropdrachten voort. De leerlingen krijgen zelf de kans om te experimenteren. Alles komt voort uit de nieuwsgierigheid van de mens.

Het was mooi om te zien hoe er werd gezwegen als een ander aan het woord was. Hoe de leerlingen plaatsmaakten voor elkaar in de kring. Er was geen ruimte voor respectloos of apathisch gedrag; iedereen luisterde, voelde en leefde met elkaar mee. Van competitie over wie het mooiste werkje maakte, was geen sprake, enkel bewondering en warmte naar elkaar toe.

Die omgang met elkaar overdonderde me. Ik kon niet stoppen met denken ‘Wat als ik hierheen was gekomen; zou me dan een levenslang trauma bespaard gebleven zijn?’ Het niet weten, doet het

meeste pijn.

Trauma ... het zegt niets over wie je bent, maar het beïnvloedt je leven als een ongeneeslijke ziekte; een woord, geluid of geur is genoeg om de pijn op te roepen.

***You are not the darkness
you endured.***

***You are the light
that refuses to surrender.***

– John Mark Green

Het is niet allemaal rozengeur en maneschijn, dat mag gerust weten worden. Hoe je ermee omgaat, doet ertoe. Het is oké om hulp te vragen en erover te praten. Wonden doen ons groeien en maken ons sterker.

Vandaar dat het bezoek aan de Freinetschool me zo geraakt heeft. Het was niet alleen overweldigend, maar ook hoopgevend te weten dat deze kinderen opgroeien in een milieu waarin emoties en zelfontdekking centraal staan.

Bedankt Célestin Freinet!

Charlotte

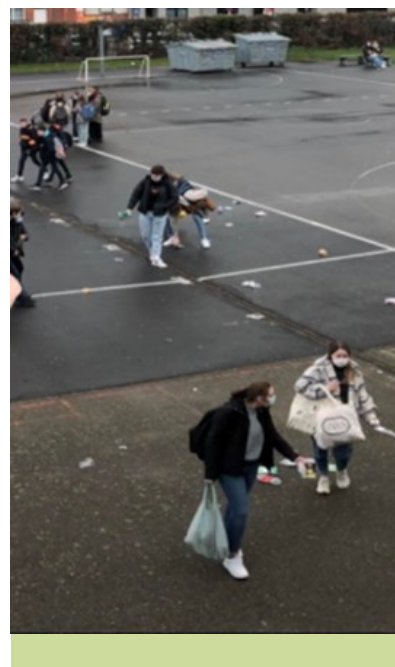
AFVAL OP SCHOOL

6 STW observeert en onderzoekt

In functie van de lessen sociale wetenschappen hebben de leerlingen van de derde graad STW gewerkt rond afval op school.

Groepsexperiment

6 STW dumpst een berg afval op de speelplaats net voor de middag voor er andere leerlingen aanwezig zijn. Hierna observeren ze de anderen. Begint er iemand spontaan op te ruimen of kijkt iedereen gewoon weg? Na enkele minuten starten de leerlingen van 6STW geleidelijk aan met het opruimen. Ondertussen observeren ze of de anderen hun gedrag imiteren. En inderdaad, enkele leerlingen steken een handje toe.



Nudging

Het doel van dit onderzoek was het opstellen van een aanbevelingsrapport om het afvalprobleem op school te verminderen. Hiervoor werd een beroep gedaan op 'nudging', een motivatietechniek waarbij mensen subtiel worden gestimuleerd om zich op een gewenste wijze te gedragen.

Oplossingen

De leerlingen kwamen tot enkele voorstellen om afval op de speelplaats te reduceren.

Vuilnisbakken met stemoptie. Twee doorzichtige vuilnisbakken staan naast elkaar. Boven de vuilnisbakken hangt een ja/nee-vraag met daaronder ja/nee-pijlen die wijzen naar de vuilnisbakken. Aan de hoeveelheid afval in de betreffende vuilnisbakken valt het stemgedrag van de leerlingen af te leiden.

Basket op de speelplaats. Boven de vuilnisbakken hangt een basketbalnet zodat de leerlingen kunnen basketten met hun vuilnis.

Blikvangers. Door te mikken naar een doel wordt het wegbrengen van afval leuk(er), net als bij het vorige puntje.

Afval gebonden quotes. Deze wekken nieuwsgierigheid en leiden naar de vuilnisbak om het afval daarin te deponeren.

Vuilnisbakken versieren. Misschien een idee voor een klassencompetitie?

Of wat te denken van een 'afvaldag' naar analogie met de RSV-dag?

Kortom, inspirerende ideeën te over.



#DITISSVI

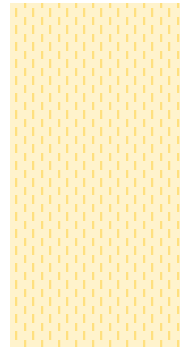
posted & liked! 

Met regelmaat worden nieuwe updates geplaatst op de Facebookpagina van de school. Hieronder een greep uit recente posts. Wil je absoluut niets missen, LIKE en VOLG dan zeker onze pagina!

PANNENKOEKEN ALS LICHTPUNTJE



Ter gelegenheid van Maria Lichtmis en naar een initiatief van dhr. Schoenmaekers, leerkracht godsdienst, werden alle leerlingen op 2 februari verwend met een lekkere pannenkoek. Voor directie en ondersteunend personeel een gelegenheid om een lichtpuntje te laten schijnen en een beetje warmte te geven in een sombere periode. Dat dit tussendoortje goed werd bevonden is wel duidelijk!



TOPTEAM 2022

Op vrijdag 4 februari gingen onze eerstes de economische toer op! Dit gebeurde in het kader van de lessen "Mens & Samenleving" en de studiekeuze naar het 2e jaar (keuzeoptie Economie & Organisatie). De leerlingen speelden het spel "TopTeam" waarbij ze streden om de titel van de beste ondernemer! We zagen hen nog nooit zo enthousiast tokkelen op hun rekenmachine. Allemaal bleken ze echte topteamers te zijn. Terwijl hun economische brein op volle toeren draaide, zagen ze er ook nog eens uit als echte businessmannen en businessvrouwen. De directeur verkoos 1VKC als best geklede klas, zij ontvangen een pakket duurzame chocolade van Tony's Chocoloney. Trots konden hun leerkrachten aan het weekend beginnen.



FOTOWEDSTRIJD #volgmijnaarSVI



Naar aanleiding van de infodag 1ste graad werden fietsbordjes verdeeld onder onze eerstejaars. Deze felgroene bordjes deden dienst als publiciteitscampagne voor de school. Er werd ook een kleine wedstrijd aan verbonden waarbij de deelnemers een originele foto postten op hun Facebookpagina met de hashtag [#volgmijnaarSVI](#).

Dankjewel aan **Jade Schollaert** (1VKC), **Line Velleman** (1VKD) en **Emile Eeckhaudt** (1VKC) voor hun deelname. Zij mochten van dhr. Moortgat en mevr. Grysolle de gratis cinematickets in ontvangst nemen. Proficiat!



ALCOHOLPREVENTIE

De invloed van alcohol op de hersenen en motoriek zelf ervaren tijdens een promilleparcours, leren hoe je een dronken persoon in zijligging legt. **Michael Niclaus** vertelde de vijfdejaars over zijn alcoholverslaving. **Vincent Leus** sprak in een uiteenzetting voor de zesdejaars over zijn dochter Emilie, die om het leven kwam bij een aanrijding met een dronken chauffeur. Dit was de projectdag rond alcoholpreventie.



INLEEFVOORMIDDAGEN

De inleefvoormiddagen voor de leerlingen van het 6de leerjaar waren een succes! We hebben in totaal een 200-tal enthousiaste leerlingen mogen ontvangen!

HET LUNCHPAKKET VAN 3MW



3MW maakte in het vakonderdeel 'Indirecte Zorg' een gezond en evenwichtig lunchpakket en een lekker vieruurtje voor een lagereschoolkind.

VASTENVOETTOCHT 2022

Tijdens de vastenperiode tonen we op onze school onze solidariteit met mensen in de derde wereld. Daarom organiseren we een vastenvoettocht met alle leerlingen van het eerste, tweede en derde jaar. De leerlingen laten zich voor deze sportieve prestatie sponsoren en de opbrengst gaat integraal naar vzw Kalasi.

Deze organisatie werd in 2006 opgericht en de naam verwijst naar het Lingala-woord 'kelasi' dat 'school, klas of onderwijs' betekent. Deze vzw verbetert de kwaliteit van 14 scholen in Congo die geleid worden door de Congolese zusters van Sint-Vincentius a Paulo te Gijzegem. Daarbij werken ze op verschillende fronten: de verbetering van verouderde infrastructuur en energievoorziening, de ondersteuning van bouwprojecten, de aankoop van didactisch materiaal, de permanente vorming van leerkrachten ...

Op maandag 7 maart kwamen Julien en Yves, twee

van de drijvende krachten achter Kalasi, voor onze leerlingen spreken over hun inzet, verwezenlijkingen en toekomstplannen: een indrukwekkende getuigenis die ons met de neus op de feiten drukte.

De vastenvoettocht zelf was een mooie natuurwandeling van 11 kilometer door de natuurgebieden langs de Dender. En we lieten ons niet tegenhouden door gure weersomstandigheden. Voor het eerst weerklonk er trouwens livemuziek op de vastenvoettocht om onze leerlingen aan te moedigen: meneer Van den Bossche zorgde voor de gepaste deuntjes op zijn doedelzak.

31 maart was ook de verjaardag van meneer Van Nieuwenhove, leraar godsdienst in de tweede en de derde graad: zijn familie en vrienden sponsorden hem als 'verjaardagscadeau'.

Ondanks het weer deed het enorm deugd om opnieuw met deze mooie traditie aan te knopen.



TAALBAD VOOR DE TWEEDEJAARS



In het kader van de lessen Frans trokken onze leerlingen van het 2de jaar naar **Namen** waar ze werden ondergedompeld in een heus taalbad. Het doel hiervan is om hun verworven kennis van het Frans in praktijk te brengen, hun mondelinge vaardigheid te verbeteren en de leerlingen te motiveren om de taal te gebruiken aan de hand van ludieke en creatieve opdrachten. De activiteiten werden ter plaatse begeleid door de monitoren van VZW Roeland; organisator taalvakanties voor jongeren. Van de leerlingen werd verwacht dat zij steeds Frans spraken, daar waar nodig werden zij ondersteund en gestimuleerd door de monitoren.

ONDERNEMER VOOR DE KLAS

Op 11 maart kwam, in het kader van 'een ondernemer voor de klas' van Vlajo, **Emmanuel Gregoire** van **Aluprof Belgium** spreken voor de economie-leerlingen van het 5de jaar.

Emmanuel kwam vertellen hoe hij uiteindelijk CEO van de Poolse onderneming Aluprof Belgium geworden is. Aluprof Belgium is ontstaan door een overname van een kleinere familiale onderneming in Dendermonde. Hij is CEO op zelfstandige basis wat betekent dat de resultaten er ook moeten zijn. Hopelijk draait het bedrijf nog vele jaren goed anders moet hij vrezen voor zijn job. Zelfstandig zijn houdt risico's in maar weegt niet op tegen de passie, het plezier van ondernemen. Kwaliteiten die een ondernemer moeten bezitten kwamen aan bod en ook het belang bij de

overname van een heel familiale onderneming van *people management* waarbij communicatie, doorpraten en meeleven belangrijk zijn. Vermits de productie na de overname uitsluitend in Polen gebeurt, moesten er mensen ontslaan worden en bijkomend commercieel personeel aangeworven worden. Dit was het interessantste deel van de uiteenzetting. Emmanuel vertelde dit met veel enthousiasme.

De leerlingen kregen ook te horen welke aluminium profielen er allemaal bestaan en onder andere hoe een aluminium raam brandwerend gemaakt wordt. De leerlingen vonden dit deel minder interessant maar de rest maakte dit goed. Het is altijd een meerwaarde om iemand uit de praktijk met passie te horen spreken over ondernemen.



Emmanuel Gregoire



Tien weken lang begeleiden Kenneth Beeckman en zijn eigen coach Ruud De Rybel (oud-leerling LOSP - SVI) 14 enthousiaste lopers richting *Gijzegem Loopt 2022*. Onder hen een aantal bekende gezichten, wie herkent ze? :)

Sommige deelnemers starten van nul, andere na een lange pauze door een blessure uit het verleden. Ook lopers met al wat meer ervaring leren bij. Elke week wordt een begeleidde training aangeboden waarbij de deelnemers leren over de principes van een goede looptraining, stretching, core-stability en looptechniek. Daarna volgt een gezellige groepstraining waarbij vaak ook veel gelachen wordt. Elke deelnemer is hier

START2RUN GIJZEGEM

voor een andere reden, voor sommigen is dat het sociaal contact, daarom is plezier beleven tijdens de training heel belangrijk.

Toch moet er ook gelopen worden en ontvangt elke deelnemer zijn eigen loopschema via een app op zijn/haar smartphone. Hierbij kunnen zij hun training steeds makkelijk bekijken en nadien aangeven hoe ze deze ervaarde. De deelnemers worden hierbij opgevolgd en wordt hun loopschema eventueel aangepast aan hun noden.

Met deze actie heeft **FPC for Cliniclowns 1120 euro** kunnen overschrijven naar *Cliniclowns België*. Samen met hun andere acties is het de bedoeling om dit jaar zoveel mogelijk geld in te zamelen voor het goede doel. Benieuwd naar hun volgende acties?

Volg de sociale media kanalen van *FPC for Cliniclowns* en schrijf je in voor *Gijzegem Loopt 2022* op vrijdagavond 20 mei, want ook een deeltje van het inschrijvingsgeld gaat dit jaar naar *Cliniclowns*.



20 MEI 2022

GIJZEGEM

loopt

17.30 u

Snoepjesloop kleuters (+3)

18.00 u

400 m lager onderwijs - 1ste graad

18.15 u

800 m lager onderwijs - 2de graad

18.30 u

1200 m lager onderwijs - 3de graad

19.15 u

3,5 km volwassenen en jongeren (+12)

19.45 u

7 km (2 lussen van 3,5 km)
volwassenen en jongeren (+12)

20.15 u

10,5 km (3 lussen van 3,5 km)
volwassenen en jongeren (+12)

MET GRATIS RANDANIMATIE

INFO EN INSCHRIJVINGEN

Op vrijdag 20 mei '22 organiseert SVI voor de 6de keer opnieuw een grote stratenloop. De omloop van deze editie start én eindigt op het schooldomein en brengt alle lopers doorheen het grondgebied van Gijzegem. In de vorige editie hebben **1500 lopers** deelgenomen aan dit event! De opbrengst van deze stratenloop gaat ook dit jaar integraal naar de aankoop van nieuwe sportmaterialen. Zo kon de school dankzij de opbrengst van eerdere edities gloednieuwe sportoutfits, Zweedse banken, hoogspringstaanders, volleyballen en ander klein materiaal aankopen. Ook gaat dit jaar een deel van het inschrijvingsgeld naar vzw Cliniclowns België. **Meer info en inschrijvingen lees je weldra op de website of de Facebookpagina van de school.**

WWW.SVI-GIJZEGEM.BE



SVI GIJZEGEM

Prettige vakantie

VROLIJK
Pasen

Voor hun inbreng en medewerking in deze nieuwsbrief, dank aan:

Chloë en Charlotte Van Camp

P. Van den Bossche - M. Van Driessche - E. Guns - S. De Keersmaeker

S. Van Gysegem - L. Kerckhof - L. Van de Velde - Ann Dedapper - Kenneth Beeckman

A. Van Wesemael

Wil je graag zelf wat inbrengen aan de volgende nieuwsbrief of heb je nieuws dat je graag wilt delen?

Neem dan contact op met Ilse De Paepe via **Smartschool** of **Ilse.DePaepe@svi-gijzegem.be**